

Meidän pedagogiikkamme _____:ssa.

Muutos varhaiskasvatuksen kentällä on väistämätön, normiluonteisuus velvoittaa. Tämä arviointityökalu on suunniteltu lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen tukemisen näkyväksi tekemiseen pedagogisten toimintojen/ käytänteiden kautta. Tätä kautta varhaiskasvatuksen laatua voidaan ylläpitää ja kehittää. Lähtökohtana on lasten, vanhempien/ huoltajien ja henkilöstön osallisuus ja sitoutuminen lapsen hyvän päivän rakentamiseen.

Valitkaa alla olevista 1-2 kohdetta, joita työstatte yhdessä keskustellen ja sopimukset tehden. Kunkin aiheen käsittelemiseen voitte sopia ajanjakson (kuukausi, lukukausi, toimivuosi jne), minkä aikana asiaan paneudutte. Kohteisiin kannattaa paneutua yksikön tarpeet huomioiden.

Pedagogiikka:

Suunnittelupäivä (___ krt/v/kk) (koko talon/ ryhmän, kuka kutsuu koolle? Arvokeskustelu.

Lapsi - vanhemmat - henkilöstö - kolmio . Mikä kulma painottuu arjessa? Mitä välineitä/ tapoja käytetään kolmion kulmien tasapainossa pysymiseen?)

Käytännön toteutus: _____

Vuorovaikutustaidot a) ryhmässämme/ b) yhteisössämme c) vanhempien kanssa d) lasten kanssa - asteikolla 1-10. Mikä toimii? Mitä tulisi kehittää?

Käytännön toteutus: _____

Tiimipalaverit (___ krt/kk) (työpari/ ammattiryhmä, kuka kutsuu koolle? Oppimisen ja kehittämisen painopisteet yhteiset/ ryhmäkohtaiset)

Käytännön toteutus: _____

Pedatiimi - onko perustettu, kuka ohjaa, ketkä osallistuvat? Pedagogiikan reflektointi rakentaen: a) Itse itseä tutkien b) Toinen toistemme kanssa jakaen. Sitoutuminen. (___ krt/kk)

Käytännön toteutus: _____

Ryhmä-/ yksilöhavainnointi (käytännön toteutus, miten, kuka, jälkityöstö, suunnittelu, kehittäminen, arviointi?) (___ krt/v)

Käytännön toteutus: _____

Arviointi (___ krt/v) (itsearviointi, tiimiarviointi, vanhempien ja lasten tekemät arvioinnit; Ammatillinen perehtyminen / tietojen päivittäminen. Aikuisjohtoisuus vai lapsi keskiössä aktiivisena toimijana? Toimintamme arjessa/ arjen käytänteet? Mitä? Miten? Miksi? Missä?)

Käytännön toteutus: _____

Pienryhmäpedagogiikka:

Ryhmät: a) jakoperusteet , b) pysyvät ryhmät : vahvuudet/ kehittämisen kohteet c) muuntuvat ryhmät : vahvuudet/ kehittämisen kohteet d) yhteistyö toisten ryhmien kanssa vahvuudet/ kehittämisen kohteet. (kuka vastaa?)

Käytännön toteutus: _____

Työparityöskentely: (miten, ketkä, vastuut?)

Käytännön toteutus: _____

Pedagogiikan kulmakivet: Miten pedagogiikka näkyy a) lapsiryhmässä? b) oppimisympäristössä? c) työyhteisössä? d) toimintakulttuurissa ? (rakenteet, menetelmät, yhteiset sopimukset...)

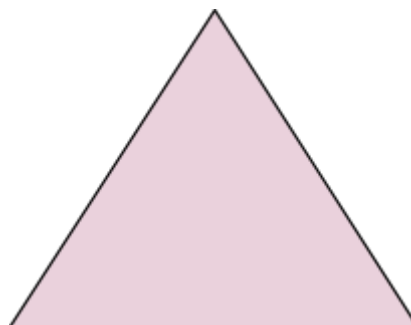
Käytännön toteutus: _____



Lapset



henkilökunta



vanhemmat/ huoltajat